

К.Г. Колесникова

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РЕФОРМА В КИТАЕ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 45 ЛЕТ: ПРЕДПОСЫЛКИ И ИТОГИ

Аннотация. Ключевой вектор образовательной реформы в Китае стал важным элементом в формировании социально-экономического развития страны. Государство направило силы на развитие и воспитание талантливой молодежи, повышение качества жизни людей, развитие глобальной человеческой цивилизации.

Ключевые слова: реформа образования, высшее образование, социальное развитие, квалифицированные кадры.

Автор: *Колесникова Кристина Геннадьевна*, соискатель сектора «ФГБУН Федеральный научно-исследовательский социологический центр Российской академии наук»; начальник отдела организации приема Института международных экономических связей. E-mail: departament-tp@mail.ru

К.Г. Kolesnikova

Educational reform in China over the past 45 years: background and results

Abstract. The key vector of educational reform in China has become an important element in shaping the socio-economic development of the country. The state has thrown its forces into the development and upbringing of talented youth, improving the quality of life of people, and developing global human civilization.

Keywords: education reform, higher education, social development, qualified personnel.

Author: Kolesnikova Kristina G., Candidate of the Federal State Budgetary Educational Institution Federal Research Sociological Center of the Russian Academy of Sciences; head of the Reception Department at the Institute of International Economic Relations.
E-mail: departament-rp@mail.ru

В 2023 г. КНР отметило 45-летие политики реформ и открытости. 18 декабря 1978 г. состоялся третий пленум Центрального комитета Компартии Китая 11-го созыва. Новое руководство КНР во главе с Дэн Сяопином провозгласило начало крупнейших за историю социально-экономических реформ. Благодаря им и произошло становление нынешнего Китая.

Экономическая реформа затронула большой пласт экономики всей страны, в том числе не обошла стороной систему образования, основной базис которой был направлен на создание и успешное функционирование «социалистической системы образования с китайской спецификой». Вектор развития государства был направлен на открытое, доступное и качественное образование, которое в скором времени принесет свои плоды.

Реформа образования получила один из стратегических векторов своего развития, от которого будет зависеть социально-экономическое развитие страны в целом.

Не остался незамеченным такой лозунг, как «Воспитание талантов для будущего строительства страны, повышение потенциала людей, развитие человеческой цивилизации».

Реформа высшего образования, которая продолжалась в два этапа. Данная реформа сыграла важную роль в экономическом строительстве, научном прогрессе и социальном развитии, воспитав большое количество талантов и специалистов для строительства социалистической модернизации.

Данная реформа была направлена на повышение культурного уровня всего населения и подготовку большого числа квалифицированных кадров; передачу местным органам власти ответственности за развитие первоначального образования; постепенное осуществление всеобщего обязательного 9-летнего образования; упорядочение структуры среднего образования и всемерное развитие профессионально-технического образования; изменение планов приема в высшие учебные заведения и системы распределения выпускников вузов, расширение прав вузов на самоуправление; изменение системы управле-

ния образованием, сочетание централизации с децентрализацией, усиление руководства образованием на всех уровнях.

Основными задачами образовательной политики стало создание научных технопарков, бизнес-инкубаторов, способствующих взаимовыгодной кооперации предприятий, ученых и местных властей, а также развитие системы профессиональных учебных центров, нацеленных на удовлетворение потребности предприятий в квалифицированной рабочей силе.

На государственном уровне выработаны общие принципы и правила регулирования высшего образования; разработка и реализация проектов, ориентированных на достижение мирового уровня образования.

На региональном уровне решается задача подготовки квалифицированных кадров для различных отраслей экономики.

Второе направление реформы системы образования в Китае — создание лидерских академических университетов. Уже тогда в Китае был взят курс на становление КНР как одного из экономических лидеров мира.

Наряду со структурным и содержательным реформированием системы высшего образования правительство Китая поставило задачу вывести ряд китайских университетов в мировые лидеры.

В начале 2000 г. был запущен «Проект 211». Его основная идея заключалась в достижении признания и прогресса в преподавании, исследовании и управлении.

Вывод: сегодня мы с Вами наблюдаем, как Китай стремительно набирает обороты на мировой арене, и, несмотря на различные толкования и восприятие этих реформ, они остаются ключевым фактором в развитии экономики современной Китайской Народной Республики.

Библиографический список

1. Зеленая книга: Образование в Китае. Пекин: Изд-во Пекинского университета, 2009.
2. Портяков В.Я. П60 Экономическая политика Китая в эпоху Дэн Сяопина. М.: Восточная литература РАН, 1998. 238 с. ISBN 5-02-018028.
3. Россия—Китай: Образовательные реформы на рубеже XX—XXI вв.: сравнительный анализ / отв. ред. Н.В. Боровская, В.П. Борисенков, Чжу Сяомань. М., 2007.