

Федеральное государственное автономное учреждение науки
«Институт Китая и современной Азии Российской академии наук»
(ИКСА РАН)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИКСА РАН



К.В. Бабаев

« 01 » 08 2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ (ППК)

**«Методика и практика преподавания внеурочного курса для школьников
“Введение в востоковедение”»**

(наименование программы)

Москва 2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ (ППК)

«Методика и практика преподавания внеурочного курса для школьников “Введение в востоковедение”»

Общая характеристика программы

Программа подготовлена с учетом требований профессионального стандарта Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 № 652н «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Реализация ППК направлена на совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности педагога дополнительного образования.

Цель программы: повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в сфере преподавания внеурочного курса для школьников.

Планируемые результаты обучения: актуализация и получение новых знаний и умений в сфере преподавания внеурочного курса для школьников “Введение в востоковедение”.

Перечень профессиональных компетенций, формирующихся в процессе освоения программы.

Получаемые компетенции определены исходя из положений профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Слушатель, успешно освоивший программу повышения квалификации, должен знать:

- Федеральные государственные требования (далее - ФГТ) к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в избранной области (при наличии)
- Положения законодательства Российской Федерации в сфере образования в сфере контроля и оценки освоения дополнительных общеобразовательных программ (с учетом их направленности)
- Электронные ресурсы, необходимые для организации различных видов деятельности обучающихся
- Психолого-педагогические основы и методики применения технических средств обучения, ИКТ, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных

технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения дополнительной общеобразовательной программы

- Требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся
- Нормативные правовые акты в области защиты прав и законных интересов ребенка, включая Конвенцию о правах ребенка 1989 года.

Слушатель, успешно освоивший программу повышения квалификации должен уметь:

- Определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ определенной направленности
- Наблюдать за обучающимися, объективно оценивать процесс и результаты освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии)
- Соблюдать нормы педагогической этики, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Федеральное государственное автономное учреждение науки
«Институт Китая и современной Азии Российской академии наук»
(ИКСА РАН)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИКСА РАН



К.В. Бабаев

« ____ » _____ 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ППК «Методика и практика преподавания внеурочного курса для школьников «Введение в востоковедение»»

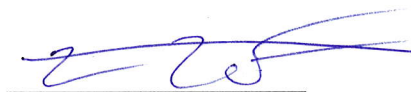
Требования к уровню образования слушателей	лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование
Категория слушателей	руководители организаций, учителя 5-6 классов, планирующих преподавать внеурочный курс по введению в востоковедение с 01.09.2024
Срок обучения	16 акад. часов
Форма обучения	Очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий
Режим занятий	6 - 8 часов в день

№ п/п	Наименование дисциплины, модуля, темы	Всего (час.)	В том числе			Форма контроля
			очное обучение		заочное обучение	
			теор.	практ.	сам. работа	
1	Методология проведения востоковедческих исследований и специфика преподавания востоковедения	2	2	-	-	устный опрос
2	Практические аспекты востоковедения: современное состояние отношений России со странами Востока	2	2	-	-	устный опрос
3	Разработка лекционного урока и практического занятия по курсу	3	2	1	-	выполнение практического задания
4	Изучение базового материала по истории, культуре, языкам и менталитету народов стран Восточной Азии: <ul style="list-style-type: none"> • Прекрасный Китай: путешествие вдоль Великой китайской стены • Индонезия – страна 17.000 островов; • Такой разный Вьетнам; • Природные и человеческие ресурсы Индии 	7	-	3	4	выполнение практического задания
5	Итоговая аттестация	2	-	2	-	зачет (в форме тестирования)
6	Общая трудоемкость программы	16	6	4	6	

Разработчик программы: Кулинцев Юрий Викторович

В реализации программы принимают участие эксперты и приглашенные ведущие специалисты в профильной сфере.

Директор ИКСА РАН



К.В. Бабаев

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
ППК «Методика и практика преподавания внеурочного курса для
школьников «Введение в востоковедение»»

№ п/п	Наименование темы, модуля	1 день	2 день	3 день
1	Методология проведения востоковедческих исследований и специфика преподавания востоковедения			
2	Практические аспекты востоковедения: современное состояние отношений России со странами Востока			
3	Разработка лекционного урока и практического занятия по курсу			
4	Изучение базового материала по истории, культуре, языкам и менталитету народов стран Восточной Азии: <ul style="list-style-type: none"> • Прекрасный Китай: путешествие вдоль Великой китайской стены; • Индонезия – страна 17.000 островов; • Такой разный Вьетнам; • Природные и человеческие ресурсы Индии 			
5	Итоговая аттестация			Зачет

Образовательный процесс по программе может осуществляться в течение всего календарного года. Занятия проводятся по мере комплектования учебных групп.

Директор ИКСА РАН



К.В. Бабаев

ТЕМАТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

ППК «Методика и практика преподавания внеурочного курса для школьников «Введение в востоковедение»» состоит из 4 тем:

Тема 1. Методология проведения востоковедческих исследований и специфика преподавания востоковедения.

Лекция – 2 часа.

Понятие востоковедения. Содержание и отличительные характеристики востоковедения как общественной науки. Методология проведения востоковедческих исследований. Специфика преподавания востоковедения. Особенности преподавания восточных языков.

Примерные вопросы для устного опроса:

Вопрос 1. Дайте характеристику объекту изучения и предмету изучения в востоковедении.

Вопрос 2. Какие бывают методы проведения востоковедческих исследований. Дайте их краткое описание.

Вопрос 3. Приведите примеры восточных языков. Назовите несколько их отличий от западных языков.

Тема 2. Практические аспекты востоковедения: современное состояние отношений России со странами Востока.

Лекция – 2 часа.

Основные востоковедческие центры России. Главные направления современных востоковедческих исследований. Принципы формирования взаимоотношений России со странами Востока. Роль государственных и научно-образовательных структур в осуществлении политики поворота на Восток. Особенности подготовки квалифицированных востоковедов. Запрос российского бизнеса на развитие востоковедческих компетенций у сотрудников. Вызовы в отношениях России со странами Востока и возможные пути их преодоления.

Примерные вопросы для устного опроса:

Вопрос 1. Назовите ведущие экспертно-аналитические центры, которые занимаются проведением востоковедческих исследований. Назовите основные направления их работы.

Вопрос 2. Назовите приоритетные для России специальности, которые могут быть востребованы в настоящее время среди соискателей, имеющих образование в сфере востоковедения. Аргументируйте свой ответ.

Вопрос 3. Как Вы думаете, необходимо ли в современных условиях для России проводить разворот на Восток? Если да, то каким образом его нужно осуществлять? Если нет, то аргументируйте свой ответ.

Тема 3. Разработка лекционного урока и практического занятия.

Лекция – 2 часа.

Лекционный урок как одна из ведущих форм обучения. Виды лекций и практических занятий. Методика подготовки лекционного урока. Методика проведения практического занятия. Психологический настрой преподавателя перед проведением занятия. Психолого-педагогические особенности применения визуальных средств в учебном процессе.

Практическая работа – 1 час.

Примерные практические задания:

Задание 1. Разработать план проведения внеурочного лекционного занятия по теме: национальные праздники одной из стран Востока (Китай, Индия, Вьетнам или Индонезия).

Задание 2. Разработать план проведения внеурочного практического занятия по теме: традиционная национальная одежда одной из стран Востока (Китай, Индия, Вьетнам или Индонезия).

Тема 4. Изучение базового материала по истории, культуре, языкам и менталитету народов стран Восточной Азии.

4.1. Китайские иероглифы: культурное погружение в Поднебесную.

Вебинар – 1 час.

Возникновение иероглифов. Пиктограммы, идеограммы, фонограммы, фоноидеограммы. Китайская каллиграфия. Китайская живопись и основные стили. Китайская традиционная мораль. Географическое положение Китая. Крупнейшие реки и озера, горы и пустыни Китая. Животный мир Китая. Культурные достопримечательности Китая.

4.2. Индонезия – страна 17.000 островов.

Вебинар – 1 час.

География: острова, вулканы, животные, растения, народности, уникальные места и исторические памятники. Демография: основные этносы и народности, населяющие Индонезию, их вероисповедание. Индонезийский язык и местные языки. Флаг. Национальные праздники. Культурные традиции и особенности народов, населяющих Индонезию.

4.3. Такой разный Вьетнам

Вебинар – 1 час.

География, климат и природные места Вьетнама. Заповедники и национальные парки, животный и растительный мир Вьетнама. Народы Вьетнама, государственный язык. Культура Вьетнама. Религиозные верования. Национальные праздники.

4.4. Природные и человеческие ресурсы Индии

Вебинар – 1 час.

Географическое положение. Климат. Флора и фауна. Природные ресурсы. Народонаселение. Этнический состав. Религиозный состав. Основные демографические показатели. Языки и религии.

Практическая работа – 3 часа.

Примерные практические задания:

Вариант I:

Задание 1. Выбрать из предложенного списка иероглиф-пиктограмму, изучить его происхождение и воспроизвести его на бумаге при помощи карандаша, затем попытаться воспроизвести иероглиф на бумаге при помощи кисти и туши\красок.

Задание 2. Найти значения и дать определения для списка слов о культуре, географии, фауне, кухне Индонезии.

Задание 3. Подготовить сообщение-презентацию об одном из национальных парков Вьетнама.

Задание 4. Подготовить сообщение-презентацию об одном из пляжных курортов Индии.

Вариант II:

Задание 1. Изучить географическую карту Китая, выбрать значимый природный, либо культурный объект, подготовить о нем сообщение-презентацию.

Задание 2. Подготовить сообщение-презентацию об одной из народностей Индонезии.

Задание 3. Подготовить сообщение-презентацию о традиции празднования вьетнамского Нового года по лунному календарю (Тет Нгуен Дан)

Задание 4. Подготовить сообщение-презентацию об одном из национальных праздников Индии.

**Организационно-педагогические условия
реализации программы повышения квалификации
«Методика и практика преподавания внеурочного курса для школьников
“Введение в востоковедение”»**

1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Учебный процесс обеспечивают квалифицированные сотрудники Федерального государственного автономного учреждения науки «Институт Китая и современной Азии Российской академии наук» (ИКСА РАН), а также приглашенные преподаватели, эксперты и действующие специалисты-практики других организаций.

2. Материально-технические условия, необходимые для осуществления образовательного процесса

Материально-технические условия соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Примечание. В случае проведения учебных занятий с применением электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) у слушателя должен быть персональный компьютер, оснащенный аудиоколонками, с доступом в сеть интернет и установленным видеоплеером, способным воспроизводить видеофайлы. А также прикладные программы для просмотра текстовых и видеоматериалов.

3. Перечень информационных технологий и учебно-методическим условий, используемых при осуществлении образовательного процесса

При проведении занятий с применением ЭО и ДОТ проведение вебинаров для слушателей осуществляется с использованием удаленного доступа. Преподаватели при проведении занятий применяют компьютерные презентации, взаимодействие со слушателями в чате, индивидуальное консультирование слушателей.

Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды

Электронные информационные ресурсы	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Система дистанционного обучения, система видеоконференцсвязи	Теоретическое занятие Практическое занятие Самостоятельная работа Итоговая аттестация	Компьютер, подключенный к сети Интернет; интернет-браузер; Прикладные программы для просмотра текстовых и видеоматериалов

4. Организация образовательного процесса

В образовательном процессе используются разнообразные формы работы со слушателями.

- лекция (видеолекция) с мультимедийным сопровождением по темам программы;

- лекция-вебинар с использованием современных технических средств обучения;
- практические занятия и самостоятельная работа с использованием современных технических средств обучения;
- и др.

Обучение проводится, в том числе с использованием ЭО и ДОТ, реализуемых посредством информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном взаимодействии слушателей и научно-педагогических работников.

Обучение слушателей проводится в очно-заочном формате в системе дистанционного обучения ИКСА РАН посредством информационно-телекоммуникационных сетей.

Итоговая аттестация проводится в очно-заочном режиме в системе дистанционного обучения ИКСА РАН посредством информационно-телекоммуникационных сетей.

Описание системы оценки качества освоения

В систему оценки качества освоения программы входят:

- текущий контроль по каждой теме;
- итоговая аттестация.

1. Текущий контроль успеваемости реализуется в ходе проведения практических занятий с использованием следующих форм и методов:

- устный или письменный опрос;
- тестирование;
- выполнение практических заданий;
- разбор конкретных ситуаций (кейсов), в том числе из реальной профессиональной деятельности слушателей;
- круглые столы для обмена слушателями опытом работы, обсуждения узловых вопросов программы.

2. Итоговая аттестация

Форма итоговой аттестации – зачет в форме тестирования.

Порядок проведения: тестирование проводится с личного компьютера слушателя. Зачетное задание включает в себя тестовые вопросы, которые соответствуют темам, рассмотренным в рамках учебной программы. Слушателю предоставляется 3 попытки для прохождения тестового задания. Для получения зачета необходимо правильно ответить не менее чем на 75% тестовых вопросов в любой попытке. Оценка выставляется по системе «зачтено / не зачтено».

Слушателям, которые успешно прошли итоговую аттестацию выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца Федерального государственного автономного учреждения науки «Институт Китая и современной Азии Российской академии наук» (ИКСА РАН).

Примеры тестовых заданий для итоговой аттестации:

1. Закончите выражение: «Среди подходов к исследованию Востока можно использовать...
А) ...только формационный подход»;
Б) ...только цивилизационный подход»;
В) ...как формационный, так и цивилизационный подходы»;
Г) Все предложенные варианты неверны.
2. К прикладным направлениям востоковедения НЕ относится:
А) Политология;
Б) Медицина;
В) Культурология;
Г) Экономика.
3. В каком году был принят документ, согласно которому Россия и Китай закрепили отсутствие взаимных территориальных претензий?
А) в 1994 году;
Б) в 2000 году;
В) в 2001 году;
Г) в 2008 году.
4. Укажите название документа из вопроса 3:

5. Выберите функции, которые должны выполнять лекционные занятия:
А) Информационная;
Б) Установочная;
В) Мотивационная;
Г) Все вышеперечисленные.
6. Выберите задачи практических занятий по востоковедению:
А) Сформировать представление о профессиональной и научно-исследовательской деятельности востоковеда;
Б) Научить основам работы с информацией, её поиску, обработке, верификации и анализу;
В) Освоить навыки представления результатов групповой и индивидуальной исследовательской деятельности;
Г) Все вышеперечисленные.
7. Укажите династию, которая пришла на смену монгольской династии Юань в Китае в XIV веке:
А) Цин;
Б) Сун;
В) Мин;
Г) Цинь.
8. Укажите самую распространённую в Индонезии религию:
А) Ислам;
Б) Индуизм;

- В) Буддизм;
- Г) Христианство.

9. Какой из приведённых ниже национальных языков Индии относится к Дравидийской языковой семье?

- А) Хинди;
- Б) Каннада;
- В) Бенгальский;
- Г) Ни один из предложенных.

10. В каком году была образована Социалистическая Республика Вьетнам:

- А) в 1972 году;
- Б) в 1974 году;
- В) в 1976 году;
- Г) в 1978 году.

Директор ИКСА РАН



К.В. Бабаев