

Федеральное государственное автономное учреждение науки  
«Институт Китая и современной Азии Российской академии наук»  
(ИКСА РАН)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ИКСА РАН



К.В. Бабаев

« 01 » 08 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ (ППК)**

**«Основы источниковедения и аналитики»**

(наименование программы)

Москва 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ (ППК)  
«Основы источниковедения и аналитики»  
Общая характеристика программы**

Программа подготовлена с учетом требований Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и предназначена для обучающихся по дополнительным профессиональным программам.

Реализация ППК направлена на изучение основ аналитики, интерпретации данных, работы с источниками и понимания методик создания фальшивых новостей.

**Цель программы:**

1. дать понятие об основных принципах анализа, когнитивных искажениях и ошибках, которые совершает начинающий исследователь;
2. дать основы анализа источников с точки зрения определения их качества и ангажированности, а также – особенностей применительно к типам;
3. дать представление об основных приемах манипуляций, которыми пользуются создатели фальшивых новостей, дабы учащиеся могли использовать полученную методологию как в профессиональной деятельности, так и в повседневной жизни;

**Планируемые результаты обучения:** получение новых знаний о методах анализа информации, работы с источниками и распознавания фальшивых новостей.

**Перечень профессиональных компетенций, формирующихся в процессе освоения программы.**

*Способность анализировать основные типы источников/данных*

*Способность быстро оценивать качество того или иного источника/новости*

Слушатель, успешно освоивший программу повышения квалификации, должен знать:

- методы анализа информации, работы с источниками и распознавания фальшивых новостей

Слушатель, успешно освоивший программу повышения квалификации, должен уметь:

- уточнение информации по нескольким источникам;
- выявление фальсификаций в тексте;
- определение первоисточника (в отличие от источника вторичного);
- извлечение информации из заведомо необъективных источников;
- определение влияния личности автора на методы подачи фактов.

Федеральное государственное автономное учреждение науки  
«Институт Китая и современной Азии Российской академии наук»  
(ИКСА РАН)

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ИКСА РАН

К.В. Бабаев

« 01 » 08 2024 г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### ППК «Основы источниковедения и аналитики»

<b>Требования к уровню образования слушателей</b>	Лица, имеющие высшее образование или получающие его
<b>Категория слушателей</b>	Представители бизнеса, государственные служащие, преподаватели, аспиранты, студенты
<b>Срок обучения</b>	18 акад. часов
<b>Форма обучения</b>	Очная, очно-заочная, заочная
<b>Режим занятий</b>	4 - 8 часов в день

№ п/п	Наименование дисциплины, модуля, темы	Всего (час.)	В том числе							Форма контроля	
			очное обучение		Очно-заочное обучение			Заочное обучение			
			теор.	практ.	теор.	практ.	Сам. работа	теор.	Практ.		сам. работа
1	Введение и общие вопросы	2	2		2				2		
2	Особенности человеческого восприятия и их влияние на анализ данных. Когнитивные искажения	2	2					2			2
3	Понятие источника и основные методы анализа текстовых источников.	2	2			2					2
4	Показания свидетелей и визуальные/изобразительные источники.	2	2			2					2
5	Фальсификация источников и информационный фастфуд (поисковики, электронные переводчики и Википедия) и его особенности.	2	2			2					2
6	Анализ статистических данных.	2	2			2					2
7	Манипуляции с фактами, источниками, цитатами и ссылками.	2	2					2			2



8	Манипуляции в методике доказательства.	2	2		2				2	
9	Итоговая аттестация	2		2		2			2	Зачет
	Общая трудоемкость программы	18	16	2	12	2	4	2	2	14

Разработчик программы:  
Руководитель ППК





(ФИО)

# КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

(очная форма обучения)

## ППК «Основы источниковедения и аналитики»

№ п/п	Наименование темы, модуля	1 день	2 день	3 день
1	Введение и общие вопросы			
2	Особенности человеческого восприятия и их влияние на анализ данных. Когнитивные искажения			
3	Понятие источника и основные методы анализа текстовых источников			
4	Показания свидетелей и визуальные/ изобразительные источники			
5	Фальсификация источников и информационный фастфуд (поисковики, электронные переводчики и Википедия) и его особенности			
6	Анализ статистических данных			
7	Манипуляции с фактами, источниками, цитатами и ссылками			
8	Манипуляции в методике доказательства			
9	Итоговая аттестация			зачет

Образовательный процесс по программе может осуществляться в течение всего календарного года. Занятия проводятся по мере комплектования учебных групп.

Руководитель ППК



Асмолов К.В.  
(ФИО)

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

ППК «Основы источниковедения и аналитики» состоит из 8 тем:

### **Тема 1. Введение и общие вопросы.**

Понятие аналитики, и чем она отлична от ее представлений в кино/СМИ/масскультуре. Польза аналитики вне научной сферы. Источниковедение как подраздел/инструмент аналитики. Аналитика как противоположность пропаганде (усложнение против упрощения, суммарный вектор против полного разбора его составляющих). Основные шаблоны и то, что принимается за логику профанным мышлением.

### **Тема 2. Особенности человеческого восприятия и их влияние на анализ данных. Когнитивные искажения.**

Особенности человеческого восприятия и памяти и их биологические причины. Принятие решений в ограниченное время и при неполной информации. Ограниченность запаса памяти/дефицит внимания по времени и напору. «Достройка» и умолчания. Современное информационное общество и его особенности применительно к поиску и анализу знания. Понятие «кризиса компетентности». Понятия когнитивного искажения как систематических и случайных "ошибок мышления". Разновидности искажений и возможность от них избавиться.

### **Тема 3. Понятие источника и основные методы анализа текстовых источников.**

Понятие источника информации. Контент-анализ и основные вопросы, задаваемые при проверке текста (пределы достоверности, компетентности, информированности и ангажированности автора). Перекрестная проверка источников. Количественные методы анализа. Детали работы с разными типами источников.

### **Тема 4. Показания свидетелей и визуальные/изобразительные источники.**

Особенности человеческой памяти и проистекающие из них ошибки восприятия/изложения. Понятие корпуса свидетельских показаний. Проблемы опроса свидетелей/перебежчиков. Фальшивый свидетель. Феномен ложной памяти и понятие корпуса свидетельских показаний. Изобразительные источники и ошибки их интерпретации.

### **Тема 5. Фальсификация источников и информационный фастфуд (поисковики, электронные переводчики и Википедия) и его особенности.**

Основные группы ошибок фальсификаторов ; Вопрос о целевой аудитории фальсификаторов. Электронные поисковые системы и их особенности. «Тонкости» электронного перевода. Википедия как «информационный фаст-фуд» и «энциклопедия наоборот».

### **Тема 6. Анализ статистических данных.**

Общие вопросы статистики. Нормальное распределение и среднестатистические параметры. Граница использования статистики и применения среднестатистических параметров (отделяем вероятность удара молнии вообще и для человека, стоящего в грозу посреди поля в металлических доспехах). Статистическая связь и статистическое влияние.



**Тема 7. Манипуляции с фактами, источниками, цитатами и ссылками.**

Манипуляции сознанием, их распространенность и типология. Отличие манипуляции (нас обманывают) от последствий когнитивного искажения (мы обманываемся). Список релевантных приемов манипуляций.


**Тема 8. Манипуляции в методике доказательства.**


Нарушение правил доказывания. Психологическое воздействие на читателя. Некорректная полемика. Список релевантных приемов.

**Итоговая аттестация 2 часа:**

Творческое задание в форме реферата или эссе.

Руководитель ППК

  
\_\_\_\_\_

  
\_\_\_\_\_ (ФИО)

## **Организационно-педагогические условия реализации программы повышения квалификации «Основы источниковедения и аналитики»**

### **1. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Учебный процесс обеспечивают квалифицированные сотрудники Федерального государственного автономного учреждения науки «Институт Китая и современной Азии Российской академии наук» (ИКСА РАН), а также приглашенные преподаватели, эксперты и действующие специалисты-практики других организаций.

### **2. Материально-технические условия, необходимые для осуществления образовательного процесса**

Материально-технические условия соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

*Примечание. В случае проведения учебных занятий с применением электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) у слушателя должен быть персональный компьютер, оснащенный аудиокolonками, с доступом в сеть интернет и установленным видеоплеером, способным воспроизводить видеофайлы. А также прикладные программы для просмотра текстовых и видеоматериалов.*

### **3. Перечень информационных технологий и учебно-методических условий, используемых при осуществлении образовательного процесса**

При проведении занятий с применением ЭО и ДОТ проведение вебинаров для слушателей осуществляется с использованием удаленного доступа. Научные сотрудники при проведении занятий применяют компьютерные презентации, взаимодействие со слушателями в чате, индивидуальное консультирование слушателей.

Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды

Электронные информационные ресурсы	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Система дистанционного обучения, система видеоконференцсвязи	Теоретическое занятие Практическое занятие Итоговая аттестация	Компьютер, подключенный к сети Интернет; интернет-браузер; Прикладные программы для просмотра текстовых и видеоматериалов

### **4. Организация образовательного процесса**

В образовательном процессе используются разнообразные формы работы со слушателями.

- лекция (видеолекция) с мультимедийным сопровождением по темам программы;
- лекция с использованием современных технических средств обучения;
- практические занятия с использованием современных технических средств обучения;
- и др.



Обучение проводится, в том числе с использованием ЭО и ДОТ, реализуемых посредством информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном взаимодействии слушателей и научно-педагогических работников.

Обучение слушателей проводится в очном, очно-заочном и заочном формате.

Итоговая аттестация проводится в очном и дистанционном формате.

### **Описание системы оценки качества освоения**

В систему оценки качества освоения программы входят:

- текущий контроль;
- итоговая аттестация.

**1. Текущий контроль** успеваемости реализуется в ходе проведения занятий с использованием следующих форм и методов:

- устный или письменный опрос.

#### **2. Итоговая аттестация**


Форма итоговой аттестации – зачет в форме творческого задания, реферата или эссе. Реферат предполагает разбор локального «исторического конфликта» с указанием того, что является его причиной, какие государственные мифы в этом задействованы и какие аргументы использует та или иная сторона. Либо, проанализировав фейк в книге, в интернете или в СМИ, слушатель указывает, какими манипулятивными приемами пользовался автор вброса и какие цели преследовал.

Эссе предполагает написание текста на заведомо бредовую тему на подобие «О корейских корнях короля Артура» объемом условно от 0,5 авторского листа, в котором должно продемонстрировать умение, с одной стороны, пользоваться доказательным аппаратом, а с другой – оперировать некорректными методами и манипуляциями.

**Порядок проведения:** зачет проводится в аудитории или площадке Moodle в форме реферата/эссе. Оценка выставляется по системе «зачтено / не зачтено».

Слушателям, которые успешно прошли итоговую аттестацию выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца Федерального государственного автономного учреждения науки «Институт Китая и современной Азии Российской академии наук» (ИКСА РАН).

Руководитель ППК

  
\_\_\_\_\_  
Анолов К В  
(ФИО)