

## **15-2024. ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о порядке проведения самообследования образовательной деятельности в ИКСА РАН**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и устанавливает правила подготовки и организации проведения самообследования Федерального государственного автономного учреждения науки «Институт Китая и современной Азии Российской академии наук» (далее - Институт).

1.2. Настоящее Положение определяет порядок проведения самообследования образовательной деятельности (далее – самообследование) в Институте

#### **2. Цели и задачи самообследования**

2.1. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности Института, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

2.2. Задачей самообследования является проведение анализа результатов реализации программ дополнительного профессионального образования, программ дополнительного образования и принятие мер по устранению выявленных недостатков.

### **3. Процедура, порядок и сроки проведения самообследования**

3.1. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета Института.

3.2. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются Инститutom самостоятельно в порядке, установленном настоящим Положением.

### **4. Планирование и подготовка работ по самообследованию**

4.1. Директор Института издает приказ о порядке, сроках проведения самообследования и составе лиц по проведению самообследования (далее - рабочая группа).

4.2. Председателем рабочей группы является заместитель директора Института.

4.3. В состав рабочей группы включаются: руководитель Управления образовательными программами, сотрудники Управления образовательными программами (2 сотрудника).

4.4. При подготовке к проведению самообследования председатель рабочей группы проводит организационное подготовительное совещание с членами рабочей группы, на котором:

- рассматривается и утверждается план проведения самообследования;
- за каждым членом рабочей группы закрепляются направления работы организации, подлежащие изучению в процессе самообследования;
- уточняются вопросы, подлежащие изучению и оценке в ходе самообследования;
- определяются сроки предварительного и окончательного рассмотрения результатов самообследования;
- назначаются ответственные лица за координацию работ по самообследованию и за свод и оформление результатов самообследования.

4.5. В план проведения самообследования включаются:

- проведение оценки образовательной деятельности, структуры управления Инститutom, содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации.

## 5. Организация и проведение самообследования

5.1. Организация самообследования осуществляется в соответствии с планом по его проведению, который принимается решением рабочей группы.

5.2. При проведении оценки образовательной деятельности:

- дается развернутая характеристика и оценка включенных в план самообследования направлений и вопросов;
- дается общая характеристика организации;
- представляется информация о наличии правоустанавливающих документов (лицензия на право ведения образовательной деятельности, свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ, устав и др.);
- представляется информация о документации Института (договоры об образовании, личные дела обучающихся, рабочие программы, учебный план и др.);
- представляется информация о документации Института, касающейся трудовых отношений (трудовые договоры с работниками, с дополнительными соглашениями по оказанию образовательных услуг, договоры возмездного оказания услуг по дополнительному образованию со сторонними физическими лицами, правила внутреннего трудового распорядка и др.).

5.3. При проведении оценки системы управления организации:

- дается характеристика сложившейся в Институте системы управления;
- дается оценка результативности и эффективности, действующей в Институте системы управления.

5.4. При проведении оценки содержания и качества подготовки обучающихся:

- анализируется и оценивается состояние воспитательной работы;
- анализируется и оценивается состояние дополнительного образования/дополнительного профессионального образования;
- проводится анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности Института;
- проводится анализ и дается оценка качеству подготовки обучающихся.

5.5. При проведении оценки организации учебного процесса анализируются и оцениваются:

- план мероприятий, включающий образовательную деятельность по дополнительным программам/дополнительным профессиональным программам Института, его структура, характеристика, выполнение;
- анализ нагрузки обучающихся;
- анализ форм работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности;
- сведения о наполняемости групп;
- (иные показатели).

5.6. При проведении оценки качества кадрового обеспечения анализируется и оценивается:

- профессиональный уровень кадров;
- количество научных сотрудников/привлеченных преподавателей, имеющих ученую степень, ученое звание, укомплектованность организации кадрами;
- (иные показатели).

5.7. При проведении оценки качества учебно-методического обеспечения анализируется и оценивается:

- система методической работы организации;
- использование и совершенствование образовательных технологий, в т. ч. дистанционных;
- (иные показатели).

5.8. При проведении оценки качества библиотечно-информационного обеспечения анализируется и оценивается:

- обеспеченность учебной, учебно-методической литературой;
- общее количество единиц хранения фонда библиотеки Института;
- (иные показатели).

5.9. При проведении оценки качества материально-технической базы анализируется и оценивается:

- состояние и использование материально-технической базы (сведения о наличии помещений для организации образовательной деятельности и др.);
- соблюдение в организации мер противопожарной и антитеррористической безопасности (наличие автоматической пожарной сигнализации, средств пожаротушения, тревожной кнопки, камер слежения, договоров на обслуживание с соответствующими организациями и др.).

5.10. При оценке качества организации питания (при наличии) анализируется и оценивается:

- качество питания;
- наличие необходимой документации;
- (иные показатели).

5.11. При проведении оценки функционирования внутренней системы оценки качества образования анализируется и оценивается:

- наличие документов, регламентирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- наличие лица, ответственного за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- план работы Института по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования и его выполнение;
- информированность участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования;
- (иные показатели).

## **6. Обобщение полученных результатов и формирование отчета**

6.1. Информация, полученная в результате сбора сведений в соответствии с утвержденным планом самообследования, членами рабочей группы передается лицу, ответственному за свод и оформление результатов самообследования организации, не позднее чем за (срок) до предварительного рассмотрения рабочей группы результатов самообследования.

6.2. Лицо, ответственное за свод и оформление результатов самообследования Института, обобщает полученные данные и оформляет их в виде отчета (Приложение №1).

6.3. Отчет включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации.

6.4. На предварительном рассмотрении отчета рабочей группой уточняются отдельные вопросы, высказываются мнения о необходимости сбора дополнительной информации, обсуждаются выводы и предложения по итогам самообследования.

6.5. После окончательного рассмотрения результатов самообследования итоговая форма отчета направляется на рассмотрение заместителю директора Института.

6.6. Отчет утверждается приказом директора Института и заверяется печатью организации.

6.7. Отчет размещается в сети Интернет на официальном сайте Института и направляется учредителю Института не позднее 20 апреля.

Приложение №1

Форма отчета о результатах самообследования организации дополнительного образования

(наименование образовательной организации)

(отчетный период)

I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 и 7 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией".

II. Показатели деятельности организации дополнительного образования

№п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек		
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек		
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек		
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек		
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек		
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек		
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%		
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных	человек/%		

	образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся			
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%		
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%		
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%		
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%		
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%		
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%		
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%		
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%		
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%		
1.8.2	На региональном уровне	человек/%		
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%		
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%		
1.8.5	На международном уровне	человек/%		
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%		
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%		
1.9.2	На региональном уровне	человек/%		

1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%		
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%		
1.9.5	На международном уровне	человек/%		
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%		
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%		
1.10.2	Регионального уровня	человек/%		
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%		
1.10.4	Федерального уровня	человек/%		
1.10.5	Международного уровня	человек/%		
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц		
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц		
1.11.2	На региональном уровне	единиц		
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц		
1.11.4	На федеральном уровне	единиц		
1.11.5	На международном уровне	единиц		
1.12	Общая численность педагогических работников	человек		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%		
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%		
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%		
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%		
1.17	Численность/удельный вес	человек/%		

	численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.17.1	Высшая	человек/%		
1.17.2	Первая	человек/%		
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.18.1	До 5 лет	человек/%		
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%		
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%		
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%		
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/%		
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%		
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:			
1.23.1	За 3 года	единиц		

1.23.2	За отчетный период	единиц		
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет		
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц		
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц		
2.2.1	Учебный класс	единиц		
2.2.2	Лаборатория	единиц		
2.2.3	Мастерская	единиц		
2.2.4	Танцевальный класс	единиц		
2.2.5	Спортивный зал	единиц		
2.2.6	Бассейн	единиц		
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц		
2.3.1	Актовый зал	единиц		
2.3.2	Концертный зал	единиц		
2.3.3	Игровое помещение	единиц		
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет		
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет		
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет		
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет		
2.6.2	С медиатекой	да/нет		
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет		
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет		
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет		
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность	человек/%		

	пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся			
--	--	--	--	--

III. Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%		
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%		
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/%		
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц		
1.4.1	Программ повышения квалификации	единиц		
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц		
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц		
1.5.1	Программ повышения квалификации	единиц		

1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц		
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%		
1.7.	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%		
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%		
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%		
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%		
1.10.1	Высшая	человек/%		
1.10.2	Первая	человек/%		
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет		
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%		
2.	Научно-исследовательская деятельность			
2.1	Количество цитирований в	единиц		

	индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников			
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц		
Подпункты 2.1, 2.2 не применяются с 08.07.2022 до 31.12.2024 ( <u>пункт 2</u> Приказа Минобрнауки РФ от 06.05.2022 N 442).				
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц		
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц		
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	Единиц		
Подпункты 2.4, 2.5 не применяются с 08.07.2022 до 31.12.2024 ( <u>пункт 2</u> Приказа Минобрнауки РФ от 06.05.2022 N 442).				
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц		
2.7	Общий объем НИОКР	тыс. руб.		
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.		
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%		
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%		
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	единиц		
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских	единиц		

	(межрегиональных) научных семинаров и конференций			
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек		
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел./%		
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц		
3.	Финансово-экономическая деятельность			
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.		
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.		
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.		
4.	Инфраструктура			
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв. м.		
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м.		
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м.		
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м.		
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц	единиц		

	хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя			
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц		
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	%		