

А.А. Шеметова
**УО Белорусский государственный
университет культуры и искусств (Минск)**

**Ценностные основания социокультурной адаптации
китайских обучающихся в Беларуси**

Аннотация. В статье рассматриваются основные ценности для иностранных граждан из Китая, особенности пребывания китайских обучающихся в Беларуси, попадающих в новую для них социокультурную среду. Охарактеризованы доминирующие факторы социокультурной адаптации китайских обучающихся в Беларуси такие, как низкая стоимость обучения, легкость прохождения отбора, короткие сроки обучения в магистратуре и аспирантуре, благоприятная обстановка в стране, репутация Беларуси как мирной и спокойной страны, межкультурное сотрудничество между Беларусью и Китаем. Проанализированы этнопсихологические особенности китайских студентов: настойчивость в деятельности, внутренняя уверенность в необходимости действовать, проявление инициативы, творческий подход.

Ключевые слова: ценности, социокультурная адаптация, китайские обучающиеся.

Alesia A. Shemetava
**Belarusian State University
of Culture and Arts (Minsk)**

**Value bases of sociocultural adaptation
of Chinese students in Belarus**

Abstract. The article discusses the basic values for foreign citizens from China, the features of the stay of Chinese students in Belarus, who find themselves in a new socio-cultural environment. The dominant factors of sociocultural adaptation of Chinese students in Belarus are characterized, such as low cost of education, ease of selection, short periods of study in master's and postgraduate studies, favorable conditions in the country, the reputation of Belarus as a peaceful and calm country, intercultural cooperation between Belarus and China. The ethnopsychological characteristics of Chinese students are analyzed: persistence in activity, internal confidence in the need to act, manifestation of initiative, creative approach.

Keywords: values, sociocultural adaptation, Chinese students.

Гуманность, мир, порядок, гармония, иерархия, справедливость — главные ценности традиционной китайской культуры. Сегодня ценность культуры является неотъемлемой частью политики, она всегда играла

важную роль на ее арене. Китай придерживается принципа ненасилия и гармоничного развития и тем самым становится влиятельной державой, повышая уровень жизни людей.

На сегодняшний день Китай является одним из ведущих потребителей образовательных услуг Беларуси. По состоянию на 2022/2023 учебный год Китай входит в тройку стран по количеству студентов в белорусских вузах (8 % от общего количества иностранных студентов в стране) [Шеметова, 2021, 5]. В последние десятилетия приобрела новое звучание проблема социокультурной адаптации в связи с тем, что существенно увеличился приток китайских граждан (студентов, магистрантов, аспирантов), желающих получить высшее образование, повысить профессиональную и научную квалификацию в Республике Беларусь.

Специфика социокультурных процессов и адаптации отражена в исследованиях М.А. Абрамовой, Ю.С. Барышевой, Т.В. Бурковской, А.М. Григорьевой, Е.М. Калашниковой, В.Г. Немировского, Т.А. Силантьевой, А.Н. Суховой, А.Я. Флиера; в трудах американских ученых (В. Геллерстедт, Г. Гротвант, М. Гуннар, Р. Ли) [2011, 1].

Особенности пребывания иностранного студента, попадающего в новую для него социокультурную среду, определяются не только условиями, которые предоставляет принимающая сторона (деятельность университетов, реализация нормативно-правовых актов по пребыванию иностранных граждан в образовательных целях и т. д.), но и биографическим опытом человека, его ценностными ориентациями, мировоззрением и т. д. [Калачева, 2016, 122]. Феноменологический подход позволяет проанализировать уже имеющийся опыт иностранного студента с учетом его глубокой персонализации.

Также следует отметить исследование В.С. Лапуцкого [Лапуцкий, 2018, с.101—105], которое было проведено с китайскими студентами с применением глубинного интервью и метода онлайн-опроса. Проведенное исследование показало, что доминирующими ценностными основаниями социокультурной адаптации китайских обучающихся в Беларуси являются следующие: низкая стоимость обучения, легкость прохождения отбора, короткие сроки обучения в магистратуре и аспирантуре, благоприятная обстановка в стране, репутация Беларуси как мирной и спокойной страны, межкультурное сотрудничество между Беларусью и Китаем. Поскольку 32,3 % респондентов указали, что источником информации о Беларуси для них стали родственники, знакомые и друзья, можно выдвигать гипотезу, что положительный опыт уже обучавшихся в Беларуси китайских студентов позитивно влияет на решение тех, кто только планирует свое обучение.

Выбор Беларуси как страны получения образования, по мнению участников интервью, связан с тем, что: 1) в китайском сообществе сложи-

лось достаточно позитивное мнение о белорусском образовании (респонденты часто опирались на опыт лиц из своего круга общения либо получали позитивную информацию о Беларуси в Интернете); 2) в Беларуси мало барьеров для поступления иностранцев (проверяется только уровень владения русским языком, если обучение планируется на русском; зачисление проходит по собеседованию); 3) стоимость обучения в Беларуси относительно низкая; 4) короткие сроки обучения в магистратуре (1 год) и аспирантуре (дневная форма обучения — 3 года, заочная — 4 года, соискательство — 5 лет); 5) межкультурное гуманитарное сотрудничество между Китаем и Беларусью. В Беларуси созданы и работают шесть институтов Конфуция: Республиканский институт китаеведения имени Конфуция в БГУ, классический Институт Конфуция в МГЛУ, институт Конфуция в Гродненском университете имени Я. Купалы, институт Конфуция в Брестском государственном университете имени А.С. Пушкина, Институт Конфуция при Гомельском государственном университете им. Ф. Скорины, первый в мире Институт Конфуция по обеспечению двустороннего научно-технического сотрудничества в БНТУ, которые координируют деятельность по взаимодействию с представителями китайской культуры, а также оказывают образовательные услуги по изучению китайского языка и культуры [Шеметова, 2021, 5].

В Белорусском государственном университете культуры и искусств с 2023 года функционирует специальность «Синология» [6]. В рамках образовательных дисциплин изучаются основы синологии, теория и история китайской культуры, герменевтика, аксиология и феноменология китайской культуры, особенности межкультурного диалога с Китаем, специфика межкультурных отношений Китая и Беларуси и т.д.

Этнопсихологической особенностью китайских студентов является их настойчивость в деятельности, залогом чего становится внутренняя уверенность в необходимости действовать, проявлять инициативу, творческий подход. Именно поэтому у китайских студентов проявление их инициативы в обучении дает лучшие результаты и помогает быстрее адаптироваться в новой поликультурной образовательной среде.

Своеобразны и мотивация, ценности в учебной деятельности: для китайских обучающихся наиболее значимым является приобретение опыта, возможность получить работу, найти хороших и верных друзей.

Для китайских граждан крупнейшими ценностями являются забота о своем здоровье, приобретение самостоятельности и независимости, совершенствование себя и своих способностей. В своих действиях китайские студенты ориентируются на достижение общих целей, стремление помочь людям и наилучшим образом способствовать общему делу. Не столько материальные соображения, сколько желание зарекомендовать себя руководят действиями китайских студентов. Именно успех в реше-

нии общих задач предоставляет китайским студентам уверенность в себе, что способствует лучшему получению новых знаний.

Таким образом, в этой статье предпринята лишь попытка посредством качественных исследований проанализировать ценностные основания социокультурной адаптации китайских обучающихся в Республике Беларусь.

Библиографический список

Адаптация иностранных студентов к обучению в Республике Беларусь. Могилев: Белорусско-Российский университет, 2011. 48 с.

Лапуцкий В.С. Адаптация иностранных студентов в контексте белорусской высшей школы // Социальные технологии в глобализирующемся мире: теория и практика: материалы международной научно-практической конференции, 21—22 ноября 2018, Минск / БГУ, Факультет философии и социальных наук. Минск: БГУ, 2018. С. 101—105.

Поликультурное образование в системе межкультурных коммуникаций молодежи: учеб.-метод. пособие / И.И. Калачёва. Минск: РИВШ, 2016. 134 с.

Стефаненко Т.Г. Этнопсихология / Т.Г. Стефаненко. -5-е изд., испр. и доп.-М.: Аспект-Пресс, 2014.-550 с.

Шеметова А.А. Студенческая молодежь как субъект организации международных культурных связей Беларуси и Китая // Национальная культура глазами молодых: сборник материалов XLVI итоговой научной конференции студентов, магистрантов, аспирантов (18.03.2021 г.) URL: <https://elibrary.ru/item.asp?edn=lrhbth> (дата обращения: 10.03.2024).

Белорусский государственный университет культуры и искусств. URL: <https://www.buk.by> (дата обращения: 10.03.2024).