

Федеральное государственное автономное учреждение науки
«Институт Китая и современной Азии Российской академии наук»
(ИКСА РАН)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИКСА РАН

 К.В. Бабаев

«01» 08 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ (ППК)**

«Поворот на Восток: новые реалии энергетического рынка»
(наименование программы)

Москва 2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ (ППК)

«Поворот на Восток: новые реалии энергетического рынка»

Общая характеристика программы

Программа подготовлена с учетом требований Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и предназначена для обучающихся по дополнительным профессиональным программам.

Реализация ППК направлена на дополнительное углубленное изучение мирового энергетического рынка.

Цель программы: формирование глубокого понимания новых трендов и вызовов на энергетическом рынке в условиях «Поворота на Восток»

Планируемые результаты обучения: получение новых знаний о структуре и функционировании энергетического рынка.

Перечень профессиональных компетенций, формирующихся в процессе освоения программы.

Способность анализировать глобальные тенденции в энергетике, прогнозировать развитие энергетического рынка.

Способность быстро адаптироваться к изменениям в энергетическом ландшафте.

Слушатель, успешно освоивший программу повышения квалификации, должен знать:

- Анализ тенденций и факторов, влияющих на глобальный энергетический рынок;
- Влияние санкций на мировой энергетический рынок;
- Особенности энергетического рынка стран Востока.

Слушатель, успешно освоивший программу повышения квалификации должен уметь:

- проводить анализ и прогноз динамики энергетического рынка;
- проводить оценку перспектив развития энергетического рынка с учетом глобальных трендов и региональных особенностей.

Федеральное государственное автономное учреждение науки
«Институт Китая и современной Азии Российской академии наук»
(ИКСА РАН)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИКСА РАН


К.В. Бабаев

«01» 08 2024 г.

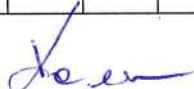
УЧЕБНЫЙ ПЛАН

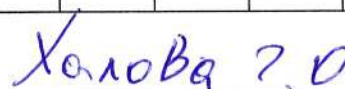
ППК «Поворот на Восток: новые реалии энергетического рынка»

Требования к уровню образования слушателей	Лица, имеющие высшее образование
Категория слушателей	Представители бизнеса, государственные служащие, преподаватели, аспиранты, студенты
Срок обучения	16 акад. часов
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Режим занятий	4 - 8 часов в день

№ п/п	Наименование дисциплины, модуля, темы	Всего (час.)	В том числе									Форма контроля
			очное обучение			Очно-заочное обучение			Заочное обучение			
			теор.	практ.	Сам. Раб	теор.	практ.	Сам. работа	теор.	Практ.	сам. работа	
1	Тренды развития мировой экономики и энергетики	2	2			2			2			
2	Прогнозы развития мировой энергетики	2	2					2			2	
3	Взаимодействие РФ и ОПЕК	2	2			2					2	
4	От ЕС к ШОС и БРИКС. Поворот на Восток	2	2			2					2	
5	ШОС	2	2			2					2	
6	БРИКС	2	2			2					2	
7	ШОС, БРИКС и новый мировой порядок	2	2					2			2	
8	Итоговая аттестация	2		2			2			2		зачет
9	Общая трудоемкость программы	16	14	2	-	10	2	4	2	2	12	

Разработчик программы:
Руководитель ППК




(ФИО)

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

(очная форма обучения)

ППК «Поворот на Восток: новые реалии энергетического рынка»

№ п/п	Наименование темы, модуля	1 день	2 день
1	Тренды развития мировой экономики и энергетики		
2	Прогнозы развития мировой энергетики		
3	Взаимодействие РФ и ОПЕК		
4	От ЕС к ШОС и БРИКС. Поворот на Восток		
5	ШОС		
6	БРИКС		
7	ШОС, БРИКС и новый мировой порядок		
8	Итоговая аттестация		зачет

Образовательный процесс по программе может осуществляться в течение всего календарного года. Занятия проводятся по мере комплектования учебных групп.

Руководитель ППК

Халив

Халова ЗО
(ФИО)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

ППК «Поворот на Восток: новые реалии энергетического рынка»
состоит из 7 тем:

Тема 1. Тренды развития мировой экономики и энергетики

Лекции 2 часа.

Потребление энергии (по видам) крупнейшими странами мира. Запасы нефти, газа, угля, по странам мира. Потребление первичной энергии по видам источников. Темпы роста потребления энергии по видам источников. Динамика потребления энергии из ВИЭ и темпы роста. Трансформация энергетического рынка.

Тема 2. Прогнозы развития мировой энергетики

Лекции 2 часа.

Прогноз *Exxon Mobil*. Прогноз Института энергетических исследований РАН. Прогноз *British Petroleum*. Прогноз *Fraunhofer ISE*.

Тема 3. Взаимодействие РФ и ОПЕК

Лекции 2 часа.

Регулирование объёмов добычи нефти. Цены на нефть. Санкции и их последствия. Последствия трансформатизации мирового энергетического рынка.

Тема 4. От ЕС к ШОС и БРИКС. Поворот на Восток

Лекции 2 часа.

Негативные экономические последствия для государств ЕС. Альтернативные внешние рынки.

Тема 5. ШОС

Лекции 2 часа.

Энергетическое сотрудничество государств ШОС. Оценка потенциала стран ШОС в мировой экономике и геополитике. Запасы нефти в странах ШОС. Добыча и потребление нефти в странах ШОС. Запасы природного газа в странах ШОС. Добыча и потребление природного газа в странах ШОС. Запасы угля в странах ШОС. Добыча и потребление угля в странах ШОС.

Тема 6. БРИКС

Лекции 2 часа.

Основные показатели экономики стран БРИКС. Энергетический баланс государств БРИКС.

Тема 7. ШОС, БРИКС и новый мировой порядок

Лекции 2 часа.

Новый мировой порядок. Укрепление позиций ШОС и БРИКС. Зеленая стратегия. Атомная энергетика.

Итоговая аттестация 2 часа:

Тест по пройденному материалу с вариантами ответа.

Руководитель ППК

Хасан

Халова ?О
(ФИО)

Организационно-педагогические условия реализации программы повышения квалификации «Поворот на Восток: новые реалии энергетического рынка»

1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Учебный процесс обеспечивают квалифицированные сотрудники Федерального государственного автономного учреждения науки «Институт Китая и современной Азии Российской академии наук» (ИКСА РАН), а также приглашенные преподаватели, эксперты и действующие специалисты-практики других организаций.

2. Материально-технические условия, необходимые для осуществления образовательного процесса

Материально-технические условия соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Примечание. В случае проведения учебных занятий с применением электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) у слушателя должен быть персональный компьютер, оснащенный аудиоколонками, с доступом в сеть интернет и установленным видеоплеером, способным воспроизводить видеофайлы. А также прикладные программы для просмотра текстовых и видеоматериалов.

3. Перечень информационных технологий и учебно-методических условий, используемых при осуществлении образовательного процесса

При проведении занятий с применением ЭО и ДОТ проведение вебинаров для слушателей осуществляется с использованием удаленного доступа. Научные сотрудники при проведении занятий применяют компьютерные презентации, взаимодействие со слушателями в чате, индивидуальное консультирование слушателей.

Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды

Электронные информационные ресурсы	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Система дистанционного обучения, система видеоконференцсвязи	Теоретическое занятие	Компьютер, подключенный к сети Интернет; интернет-браузер; Прикладные программы для просмотра текстовых и видеоматериалов
	Практическое занятие	
	Итоговая аттестация	

4. Организация образовательного процесса

В образовательном процессе используются разнообразные формы работы со слушателями.

- лекция (видеолекция) с мультимедийным сопровождением по темам программы;
- лекция с использованием современных технических средств обучения;
- практические занятия с использованием современных технических средств обучения;
- и др.

Обучение проводится, в том числе с использованием ЭО и ДОТ, реализуемых посредством информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном взаимодействии слушателей и научно-педагогических работников.

Обучение слушателей проводится в очном, очно-заочном и заочном формате.

Итоговая аттестация проводится в очном и дистанционном формате.

Описание системы оценки качества освоения

В систему оценки качества освоения программы входят:

- текущий контроль;
- итоговая аттестация.

1. Текущий контроль успеваемости реализуется в ходе проведения занятий с использованием следующих форм и методов:

- Устный или письменный опрос.

2. Итоговая аттестация

Форма итоговой аттестации – зачет в форме теста.

Порядок проведения: зачет проводится в аудитории или площадке Moodle в форме теста. Оценка выставляется по системе «зачтено / не зачтено».

Слушателям, которые успешно прошли итоговую аттестацию выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца Федерального государственного автономного учреждения науки «Институт Китая и современной Азии Российской академии наук» (ИКСА РАН).

Примерные вопросы для итоговой аттестации:

1. Ключевым фактором, влияющим на тренды мировой экономики и энергетики в ближайшие годы, является:

- а) Рост потребления ископаемого топлива.
- б) Переход к устойчивой энергетике и декарбонизация.
- с) Снижение спроса на энергоресурсы.

2. Какой из прогнозов развития мировой энергетики считается наиболее вероятным?

- а) Полный переход к возобновляемым источникам энергии в ближайшие 10 лет.
- б) Сохранение ведущей роли ископаемого топлива, но с увеличением доли ВИЭ.
- с) Полный отказ от использования ископаемого топлива в пользу атомной энергетики.

3. Какое событие стало ключевым в развитии взаимодействия РФ и ОПЕК?

- a) Вступление России в ОПЕК в 2006 году.
- б) Создание соглашения о сокращении добычи нефти в 2016 году.
- с) Создание единой валюты для торговли нефтью.

4. Переход от сотрудничества с ЕС к сотрудничеству с ШОС и БРИКС можно назвать:

- a) Изоляцией России от мирового сообщества.
- б) Попыткой России найти новых партнеров и рынки сбыта.
- с) Желанием России присоединиться к альянсу против Запада.

5. Какая из организаций представляет собой наиболее весомую экономическую силу в новом мировом порядке?

- a) ШОС
- б) БРИКС
- с) АСЕАН

6. В чем заключается основная задача ШОС?

- a) Создание единого военного блока.
- б) Обеспечение безопасности и стабильности в регионе.
- с) Поддержка демократических реформ в странах-участниках.

7. В чем заключается основная цель БРИКС?

- a) Создание единой валюты для стран-участниц.
- б) Создание новой мировой финансовой системы, альтернативной западной.
- с) Поддержка политической стабильности в регионах конфликтов.

8. Какое из утверждений о новом мировом порядке является верным?

- a) Формирование многополярного мира, где несколько центров силы оказывают влияние.
- б) Возвращение к однополярному миру, где доминирует Запад.
- с) Создание униполярного мира под управлением БРИКС.


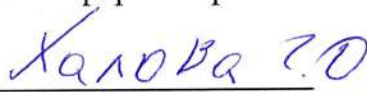
9. Какой из следующих факторов не является преимуществом поворота России на Восток?

- a) Доступ к новым рынкам сбыта для российских товаров и услуг.
- б) Увеличение экспорта российских энергоресурсов.
- с) Усиление экономической зависимости России от западных стран.

10. Каким образом поворот на Восток влияет на развитие энергетического рынка России?

- a) Снижает объемы экспорта российских энергоносителей.
- б) Позволяет России диверсифицировать свои экспортные рынки.
- с) Увеличивает зависимость России от западных технологий в сфере энергетики.

Руководитель ППК

 
(ФИО)