

14-2024. ПОРЯДОК

обучения слушателей по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренному обучению, в пределах осваиваемой дополнительной профессиональной образовательной программы в ИКСА РАН»

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок регламентирует организацию обучения слушателей по дополнительному профессиональному образованию (далее – ДПО) по индивидуальному учебному плану (далее ИУП), в том числе ускоренному обучению, в Федеральном государственном автономном учреждении науки «Институт Китая и современной Азии Российской академии наук» (далее - Институт).

1.2. Настоящий Порядок разработан в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (пункт 3 часть 1 статьи 34, части 9 статьи 58, статьи 30), Приказами Минобрнауки РФ N 845 и Минпросвещения РФ N 369 от 30.07.2020 «Об утверждении порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения слушателями учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность», Уставом и иными локальными нормативными актами Института.

1.3. Настоящий Порядок разработан в целях нормативно - правового обеспечения реализации академического права слушателя на обучение по индивидуальному учебному плану (далее – ИУП), в том числе ускоренному обучению, в пределах осваиваемой ДПП.

1.4. Настоящий Порядок определяет основные цели, правила построения, порядок осуществления ДПО по ИУП, в том числе ускоренное обучение, устанавливает систему и формы аттестации слушателей, а также порядок взаимодействия Управления образовательными программами и самих слушателей в ходе организации образовательного процесса.

1.5. ИУП – это форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательного процесса, способствующая реализации индивидуальных образовательных потребностей и академического права слушателей на выбор образовательного пути на фиксированном этапе обучения, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой ДПП в порядке, установленном настоящим локальным актом. Индивидуализация содержания ДПП осуществляется за счет зачета (перезачета, переаттестации) результатов обучения по дисциплинам/модулям/разделам/темам и практик, и/или изменения их сроков реализации при условии обеспечения достижения всех запланированных результатов освоения ДПП.

1.6. ИУП – это регламентирующий документ, в котором отражаются: цель, планируемые результаты, содержание образования, формы аттестации.

1.7. Реализация ДПП с ИУП может проводиться в формах: очно, заочно, очно-заочно (без отрыва от работы, с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы), в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

2. Основания перевода на обучение по ИУП

2.1. Любые слушатели Института независимо от причин возникновения потребности в обучении по ИУП имеют право на обучение по ИУП, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой ДПП.

2.2. Право на перевод на обучение по ИУП имеют лица:

- 2.2.1. претендующие на ускоренное обучение;
- 2.2.2. зачисленные в Институт в порядке перевода из других образовательных организаций;
- 2.2.3. переведенные с одной ДПП на другую ДПП;
- 2.2.4. переведенные с одной формы обучения на другую в рамках осваиваемой ДПП;
- 2.2.5. переведенные на обучение по актуализированному учебному плану в рамках осваиваемой ДПП;
- 2.2.6. восстановившиеся для продолжения обучения в Институт в случае завершения реализации ДПП, по которой ранее осуществлялось обучение;
- 2.2.7. имеющие особые обстоятельства, подтвержденные документально (болезнь, исключающая возможность посещать учебные занятия по утвержденному расписанию; уход за тяжело больным членом семьи; инвалидность; беременность; уход за ребенком в возрасте до трех лет).

3. Порядок оформления и утверждения индивидуального учебного плана

3.1. Перевод на обучение по ИУП осуществляется на основании заявления слушателя/законных представителей (Приложение № 1) и документам, подтверждающим право на перевод на обучение по ИУП, предоставленных слушателем Института.

3.1.1. В заявлении указываются срок, на который слушателю предоставляется ИУП, а также могут содержаться пожелания слушателя/законных представителей по индивидуализации содержания ДПП (включение дополнительных учебных предметов (курсов), углубленное изучение отдельных учебных предметов (курсов), сокращение сроков освоения образовательных программ и др.).

3.1.2. Заявления о переводе на обучение по ИУП принимаются в течение учебного года.

3.2. Начальник Управления образовательными программами в течение не более 7 рабочих дней рассматривает заявление и прилагаемые документы и направляет их на рассмотрение аттестационной комиссии Института.

3.2.1. Аттестационная комиссия утверждается приказом директора Института. Председатель комиссии – начальник Управления образовательными программами, член комиссии – руководитель ДПП, секретарь - сотрудник Управления образовательными программами.

3.3. Рассмотрение документов, в том числе решение вопроса о зачете полностью или частично результатов обучения в форме перезачета или переаттестации, производится на заседании аттестационной комиссии Института. Результаты заседания аттестационной комиссии оформляются протоколом (Приложение № 2).

3.3.1. Протокол должен содержать сведения о зачетных результатах обучения, а также рекомендации комиссии относительно срока обучения по ИУП.

3.3.2. Зачет результатов обучения – это зачет (в форме перезачета или переаттестации) полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам/модулям/разделам/темам, отдельным практикам, освоенных (пройденных) слушателем при получении среднего профессионального (СПО), высшего образования (по иной образовательной программе), ДПП, курсов (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) в других организациях Российской Федерации, осуществляющих образовательную деятельность, а также в зарубежных образовательных организациях.

3.3.3. Зачёт дисциплин — это сопоставление результатов пройденного обучения по ранее освоенной слушателем образовательной программе (её части) с планируемыми результатами обучения по соответствующей части осваиваемой ДПП.

3.3.4. Зачёт, как правило, проводится до начала освоения слушателем соответствующего компонента. Переаттестация и перезачет изученных учебных дисциплин/ модулей/разделов/тем и пройденных практик, выполненных научных исследований являются итогом оценивания в процедуре перевода слушателей из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность, в другую. При этом, если по дисциплине была промежуточная аттестация, то осуществляется перезачет, если проведена итоговая (государственная итоговая) аттестация, соответственно проходит переаттестация.

3.3.5. Перезачет – признание учебных дисциплин/модулей/разделов/тем и практик (при наличии в ДПП, пройденных (изученных) лицом при получении предыдущего профессионального образования в других образовательных организациях Российской Федерации, в зарубежных образовательных организациях, ДПП (в том числе с использованием дистанционных технологий), а также полученных по ним оценок (зачетов) и их перенос в документы об освоении ДПП.

3.3.6. Перезачет — это механизм зачета, который позволяет после сравнения результатов обучения, имеющихся у слушателя после освоения иной образовательной программы или ее части, и результатов, требуемых новой ДПП или ее частью, считать их соответствующими друг другу. Части освоенной ранее программы с идентичными результатами обучения могут переноситься в индивидуальный учебный план слушателя, что позволяет повторно их не осваивать. Перезачтенные результаты пройденного обучения учитываются в качестве результатов промежуточной аттестации по соответствующей части осваиваемой ДПП.

3.3.7. Переаттестация – процедура, проводимая для подтверждения уровня качества и знаний у слушателей по дисциплинам/модулям/разделам/темам и практик, пройденным (изученным) ими при получении предыдущего профессионального образования, ДПП, курсов (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) в других организациях Российской Федерации, осуществляющих образовательную деятельность, а также в зарубежных образовательных организациях.

3.3.8. Переаттестация – это оценивание фактического достижения слушателем планируемых результатов части осваиваемой ДПП, т.е. процедура аттестации, в рамках которой слушателю дается задание, направленное на проверку наличия сформированных знаний, умений, компетенций. После успешного выполнения

задания (задачи) результат переаттестации считается результатом промежуточной аттестации.

- 3.3.9. Переаттестация может проводиться путем собеседования, выполнения контрольной работы, реферата, коллоквиума, тестирования, сдачи зачета, экзамена и т.д. Дата начала процедуры переаттестации устанавливается не позднее 7 рабочих дней с момента написания заявления.
- 3.4. На основании заключения заседания аттестационной комиссии, оформленного выпиской из протокола, Управление образовательными программами осуществляет разработку ИУП и индивидуального календарного учебного графика (далее – ИКУГ).
- 3.5. Разработка ИУП осуществляется Управлением образовательными программами в течение двух недель после заключения аттестационной комиссии. В случае, если обоснованием для ИУП является состояние здоровья слушателя, срок составляет не более 5 рабочих дней.
- 3.6. После согласования и утверждения ИУП, ИКУГ на основании выписки из протокола заседания аттестационной комиссии, издается приказ о зачислении слушателя на ДПП для обучения по ИУП (Приложение № 3).
- 3.7. Процедура перевода слушателя с момента подачи им заявления на освоение ДПП по ИУП не может превышать 1 календарный месяц.
- 3.8. Лицу, обучающемуся по ИУП, предоставляется возможность получать необходимые консультации по дисциплинам/модулям/разделам/темам, практикам и продолжать обучение в Институте в установленном порядке.
- 3.9. Слушатели обязаны выполнять ИУП.
- 3.10. Предоставление ИУП лицам, обучающимся по договорам оказания платных образовательных услуг или за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, не влечет изменения стоимости и сроков оплаты.

4. Разработка ИУП

4.1. ИУП разрабатывается с целью обеспечения индивидуализации содержания ДПП и ее освоения с учетом особенностей и образовательных потребностей слушателей, изменяет последовательность и распределение по периодам обучения тем, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации, предусмотренные учебным планом соответствующей ДПП. При наличии возможности желательно сохранять логику и последовательность освоения структурных элементов базового учебного плана ДПП.

4.2. ИУП обеспечивает достижение результатов, предусмотренных базовой ДПП. Перечень и трудоемкость дисциплин/ модулей/разделов/тем/практик и иных видов учебной деятельности допускается изменять в случае, если это не приведет к несоответствию образовательных результатов разработанной ДПП.

4.3. Допускается включение в ИУП времени на самостоятельную работу слушателя и педагогическое сопровождение этих процессов. Могут быть выделены часы на консультирование с научными сотрудниками/привлеченными преподавателями, руководителями ДПП.

5. Содержание ИУП

5.1. ИУП должен соответствовать основной ДПП.

5.2. Индивидуализация содержания ДПП может предусматривать:

- увеличение учебных часов на изучение отдельных дисциплин/ модулей/разделов/тем/практик в обязательной части ДПП, в том числе для их углубленного изучения;

- введение специально разработанных дисциплин/модулей/разделов/тем/практик, обеспечивающих интересы и потребности слушателей;

- необходимые часы выделяются за счет части основного учебного плана ДПП, формируемой участниками образовательных отношений.

5.3. ИУП может предусматривать уменьшение продолжительности обучения за счет ускоренного обучения, но нормативный срок освоения ДПП должен быть по программам повышения квалификации не менее 16 академических часов, а срок освоения программ профессиональной переподготовки – не менее 250 академических часов.

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

6.1. Институт осуществляет контроль над освоением ДПП слушателями, перешедшими на обучение по ИУП.

6.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация слушателей, переведенных на обучение по ИУП, осуществляются в соответствии с «Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации слушателей в ИКСа РАН».

7. Порядок итоговой аттестации и выдачи документа о квалификации

7.1. Итоговая аттестация слушателей по ДПП, переведенных на обучение по ИУП, в том числе ускоренного обучения, осуществляется в соответствии с «Положением об итоговой аттестации слушателей по программам повышения квалификации в ИКСа РАН».

7.2. После освоения всех дисциплин/модулей/разделов/тем/практик ДПП слушатель, не имеющий академической задолженности по итогам промежуточной аттестации (при наличии), проходит итоговую аттестацию, форма которой также отражается в ИУП ДПП.

7.3. К формам итоговой аттестации слушателей могут быть отнесены: итоговое тестирование, выпускная аттестационная работа (реферат), зачёт, защита реферата, защита итоговой аттестационной работы (методики, инновационного проекта (группового или индивидуального), защита итоговой работы, тестирование, собеседование, опрос, круглый стол, эссе, предусмотренные ДПП.

7.4. После освоения ИУП ДПП в полном объеме, исходя из общей суммы учебных часов, освоенных слушателем, и результатов успешной итоговой аттестации, издается приказ об окончании обучения слушателя и выдается документ о квалификации (удостоверение о повышении/квалификации диплом о профессиональной переподготовке).

8. Правила и порядок организации ускоренного обучения слушателя по ДПП

8.1. При освоении ДПП слушателями, которые имеют способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить ДПП в более короткий срок по сравнению с установленным со сроком, осуществляется ускоренное обучение по ИУП в порядке, установленном настоящим актом.

8.2. Решение об ускоренном обучении принимается Институтом на основании личного заявления слушателя (Приложение № 1) или обращения юридического лица, если Заказчиком обучения является юридическое лицо, обратившимся с просьбой об ускоренном обучении в связи с производственной необходимостью.

8.3. В срок не более 7 рабочих дней после подписания директором Института заявления слушателя об ускоренном обучении создается аттестационная комиссия, которая проводит собеседование на предмет оценки его способностей и (или) уровня развития, позволяющих по наиболее важным учебным дисциплинам базового учебного плана освоить ДПП в более короткий срок. Результаты заседания аттестационной комиссии оформляются протоколом.

8.4. Подготовка к прохождению собеседования осуществляется слушателем самостоятельно.

8.5. После заседания аттестационной комиссии на основании Протокола аттестационной комиссии в течение двух недель, Управление образовательными программами разрабатывает ИУП и ИКУГ, с установленными сроками ускоренного обучения по ДПП.

8.6. Решение о переводе слушателя на обучение по ускоренной программе оформляется приказом директора Института на основании Протокола аттестационной комиссии и утвержденных ИУП, ИКУГ.

8.7. Сокращение срока получения образования при ускоренном обучении ДПП осуществляется посредством:

- зачета (в форме перезачета/ переаттестации) полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) слушателем при получении пройденных (изученных) лицом при получении предыдущего профессионального образования в других образовательных организациях Российской Федерации, в зарубежных образовательных организациях, ДПП (в том числе с использованием дистанционных технологий), а также полученных по ним оценок (зачетов) и их перенос в документы об освоении ДПП;

- повышения темпа освоения ДПП.

8.7.1. Повышение темпа освоения ДПП может быть осуществлено для лиц, имеющих соответствующие способности и (или) уровень развития и способных освоить ДПП за более короткий срок.

8.7.2. Под повышением темпа освоения ДПП понимается ускоренное обучение, реализуемое посредством повышения интенсивности (скорости) освоения учебного материала.

8.8. В учебных планах с ускоренным сроком обучения должно предусматриваться:

- наименование дисциплин (модулей). Оно должно быть идентичным учебным планам, рассчитанным на нормативный срок обучения;

- увеличение доли самостоятельной работы слушателя;

- общая трудоемкость дисциплин, устанавливаемых Управлением образовательными программами по выбору слушателя, должна быть в объеме не менее, чем указано в учебном плане, рассчитанном на нормативный срок обучения;

- учебное время на практику (при наличии);

- соблюдение логики освоения дисциплин (модулей), предусмотренных ДПП с нормативным сроком обучения.

9. Заключительные положения

9.1. Изменения и дополнения в настоящий Приказ утверждаются директором Института и доводятся до сведения всех сотрудников, реализующих ДПП.

Приложение № 1
Заявление на ИУП

Директору Федерального государственного
автономного учреждения науки
«Институт Китая и современной Азии
Российской академии наук»
профессору К.В. Бабаеву

от _____

(Фамилия, Имя, Отчество полностью)

Заявление

Прошу предоставить возможность освоения дополнительной профессиональной программы (наименование) по индивидуальному учебному плану (в том числе ускоренному обучению) по форме обучения (указать форму), в порядке, установленном в «Порядке об обучении слушателей по индивидуальному плану, в том числе по ускоренному обучению, в пределах осваиваемой дополнительной профессиональной программы в ИКСА РАН». Обучаюсь за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета РФ, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов / по договору с оплатой стоимости обучения (нужное подчеркнуть).

К заявлению прилагаю: (нужное указать)

документ об образовании и (или) о квалификации, документ о квалификации дополнительного образования; документ об обучении, в том числе справка об обучении или о периоде обучения; документы, подтверждающие особые обстоятельства (болезнь, исключающая возможность посещать учебные занятия по утвержденному расписанию; уход за тяжело больным членом семьи; инвалидность; уход за ребенком в возрасте до трех лет и пр.); документы, подтверждающие образовательные достижения в целях установления выдающихся способностей (похвальные грамоты, дипломы, копии научных статей и пр.); иной документ _____.

С условиями обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению ознакомлен(а), согласен(на) и обязуюсь выполнять.

« ___ » _____ 20__ г.

подпись

(фамилия, инициалы)

ПРОТОКОЛ

Решения итоговой аттестационной комиссии о перезачете/переаттестации учебных дисциплин, модулей, разделов, тем, практики по ДПП (наименование)

Комиссия, созданная приказом директора ИКСА РАН от _____ № _____ в составе:

Председатель должность ФИО...

Члены комиссии должность ФИО...

Секретарь должность ФИО

рассмотрев представленные слушателем (Фамилия, Имя, Отчество) документы для перезачета/переаттестации: (указать какие предоставлены документы),

сопоставив дисциплины / модули/ разделы/ темы/практики, освоенные слушателем ранее в процессе предшествующего обучения по образовательной программе (наименование), в (наименование учебного учреждения) и дисциплины/ модули/ разделы/ темы/практики, которые необходимо освоить слушателю по ДПП(наименование), реализуемой в Институте (результаты оформлены в таблицах).

Постановила:

1. Перезачесть результаты обучения по дисциплинам, модулям, темам, практик

Наименование дисциплин, модулей, тем, практик в иной образовательной организации	Оценка	Наименование дисциплин, модулей, тем, практик. согласно базовому учебному плану ИКСА РАН	Оценка соответствия	Результаты перезачета
1.				
2.				

2. Рекомендовать следующие дисциплины к переаттестации

Наименование дисциплин,	Вид промежуточной аттестации	Сроки проведения аттестации
1.		
2.		

3. Определить срок обучения по ДПП Института по индивидуальному учебному плану в объеме (...) акад. часов.

Председатель комиссии

Члены комиссии

**Федеральное государственное автономное учреждение науки
«Институт Китая и современной Азии Российской академии наук»
(ИКСА РАН)**

П Р И К А З

_____ Москва _____

№ _____

**О переводе на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе при
ускоренном обучении**

В соответствии с «Порядком обучения слушателей по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренному обучению, в пределах осваиваемой дополнительной профессиональной образовательной программы в ИКСА РАН»

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Перевести (ФИО), обучающегося по ДПП (наименование), согласно договору № от оказания платных образовательных услуг на обучение по индивидуальному учебному плану / на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану с __.__.20__

Основание: личное заявление, решение аттестационной комиссии Института (выписка из протокола заседания от __.__.__ г. № __).

2. Утвердить индивидуальный учебный план слушателя.

3. Контроль над исполнением настоящего приказа возложить на начальника Управления образовательными программами Л.А. Егельскую.

Директор

К.В. Бабаев