

Приложение

УТВЕРЖДЕНО
Приказом ИКСА РАН
от «27» марта 2024 г. № 22

Срок действия 5 лет

5–2024. ПОЛОЖЕНИЕ

О форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся (слушателей) в Федеральном государственном автономном учреждении науки «Институт Китая и современной Азии Российской академии наук» (ИКСА РАН)

1. Общие положения

1.1. Данное положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Письмом Министерства образования и науки РФ от 09.10.2013 № 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании»; Уставом и локальными актами Федерального государственного автономного учреждения науки «Институт Китая и современной Азии Российской академии наук» (далее - Институт), регламентирующими образовательную деятельность.

1.2. Настоящее положение распространяется на слушателей Института, проходящих обучение по дополнительным профессиональным программам (далее - ДПП), а также на руководящий состав и научных сотрудников, иных сотрудников Института, осуществляющих организацию, подготовку и проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации слушателей ДПП.

1.3. С целью установление уровня достижения результатов освоения ДПП на определённом её этапе осуществляется проверка качества освоения слушателями Института отдельных дисциплин, модулей, разделов, тем ДПП посредством проведения контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации, определённых учебным планом конкретной ДПП.

1.4. Текущий контроль успеваемости представляет собой систематическую проверку

своевременного и качественного выполнения слушателями всех видов учебной аудиторной работы и самостоятельной работы, учебных достижений содержания компонентов отдельных занятий или их частей по ДПП.

1.5. Настоящее положение определяет: формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей.

1.6. Подготовка и проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся являются одним из видов учебной и методической работы.

1.7. Сроки проведения промежуточного контроля и промежуточной аттестации определяются конкретной ДПП.

1.8. Участие в мероприятиях текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, предусмотренных ДПП, является обязательным условием обучения для всех слушателей Института.

2. Требования к организации и порядку проведения текущего контроля

2.1. Текущая аттестация носит обучающий характер и имеет цель - самоконтроль слушателем сформированности знаний, умений в рамках одного или нескольких учебных занятий и может осуществляться с использованием любых форм оперативного оценивания.

2.2. Время для проведения текущего контроля включается в общую трудоемкость курса, дисциплины, модуля, темы.

2.3. В программе курса, дисциплины, модуля, раздела определена последовательность проведения контрольных мероприятий, их вид, приводятся примерные контрольные задания.

2.4. Текущий контроль успеваемости проводится научным сотрудником, ведущими учебные занятия по данному курсу, дисциплине, разделу, модулю, теме.

2.5. Информация о контрольных мероприятиях, планируемых в текущем учебном периоде (график, виды и формы контрольных мероприятий, правила оценивания и использования результатов контрольных мероприятий) доводится до слушателей научным сотрудником на первом занятии, проводимому по курсу, дисциплине, модулю, разделу, теме в учебном периоде.

2.6. Текущий контроль может быть в письменной, письменнo-устной, устной форме и критерии оценки устанавливаются ДПП. Формы и содержание текущего контроля успеваемости определяются конкретной ДПП.

2.7. Текущий контроль успеваемости проводится в форме контрольных заданий (опроса, обсуждения выполненных самостоятельных работ, коллоквиума, компьютерного

тестирования, контрольной работы, эссе и иной творческой работы, отчета о лабораторных работах, реферата, расчетно-графического задания контрольных вопросов, кейс-задачи (ситуации), вопросов для обсуждения на круглом столе, презентации и др.).

2.8. Для слушателей, не прошедших мероприятие текущего контроля по уважительным причинам, повторное контрольное мероприятие проводится не более 2-х раз.

2.9. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие. Объем и уровень усвоения слушателями учебного материала оценивается в баллах по шкале «зачтено»/ «не зачтено».

2.10. Слушатели получают информацию о результатах текущего контроля успеваемости у сотрудника Управления образовательными программами или автоматически, дистанционно в случае электронного обучения и (или) применения дистанционных технологий в информационно-образовательной среде Института.

2.11. Текущий контроль может быть, не предусмотрен в рамках изучения учебного курса, дисциплины, раздела, модуля, темы.

3. Требования к организации и порядку проведения промежуточной аттестации

3.1. Проведение промежуточной аттестации осуществляется с учетом организационной целесообразности, возможности эффективной оценки и анализа качества освоения отдельных компонентов ДПП. Обычно проводится в конце учебного периода, определенного ДПП и осуществляется по итогам изучения логически завершенного компонента ДПП (учебного курса, раздела, модуля, темы).

3.2. Промежуточная аттестация носит контролирующий характер с целью определения сформированности компетенций (знаний, умений) слушателя по итогам освоения отдельных компонентов ДПП (учебных курсов, дисциплин, модулей, разделов или тем).

3.3. Институт самостоятельно принимает решение о включении в конкретную ДПП промежуточной аттестации отдельных компонентов ДПП (учебных курсов, дисциплин, модулей, разделов или тем).

3.3.1. Промежуточная аттестация может не проводиться в программах повышения квалификации с трудоемкостью освоения 72 академических часа и менее.

3.4. Выбор порядка и периодичности промежуточной аттестации определяется ДПП с учетом содержания учебного материала.

3.5. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком ДПП.

3.6. Промежуточная аттестация может проводиться в письменном, письменно-устном, устном виде.

3.7. Промежуточная аттестация проводится в формах, определенных учебным планом ДПП, и в порядке, установленном локальными актами Института (ч. 1 ст. 58 Федерального закона об образовании).

3.8. Промежуточная аттестация может осуществляться с использованием любых современных форм оценивания: собеседования, отчетов, защита проектов, тестирование, эссе, кейс-технологии, экзамена, зачета, защиты реферата, контрольной работы, защиты отчета о практике или о стажировке, опроса, деловой игры или других видов, предусмотренных ДПП.

3.9. Форма, содержание, процедура прохождения слушателями промежуточной аттестации, система оценивания и критерии оценки результатов промежуточной аттестации указываются в рабочей программе курса, дисциплины, модуля, раздела, темы.

3.10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации слушателей может включать в себя: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ДПП; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, а также характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения ДПП; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

3.11. Результаты промежуточной аттестации выставляются по двухбалльной системе оценок: «удовлетворительно» («зачтено»), «неудовлетворительно» («не зачтено»).

3.12. Промежуточная аттестация слушателей может проводиться с применением дистанционных образовательных технологий (далее- ДОТ) и (или) электронного обучения (далее -ЭО).

3.12.1. При проведении промежуточных аттестационных испытаний с применением ЭО, ДОТ Институт обеспечивает идентификацию личности обучающихся и контроль соблюдения требований, установленных локальными нормативными актами.

3.12.2. Результаты промежуточной аттестации («зачтено», «незачтено»), в случае обучения с применением ДОТ и ЭО, фиксируются в информационно-образовательной среде Института, оцениваются автоматически системой дистанционного обучения или специалистами-экспертами данной тематики программы, или преподавателем, читающим

лекции, или проводящим практические занятия по данной ДПП или дисциплине ДПП.

3.13. Решение по результатам проведения промежуточной аттестации оформляется ведомостью промежуточной аттестации.

3.13.1. Слушатель имеет право на зачет результатов обучения по отдельным курсам, дисциплинам, модулям, темам ДПП, освоенным при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования, в том числе онлайн-курсов (при наличии).

3.13.2. Зачтенные результаты обучения учитываются в качестве результатов промежуточной аттестации. Зачет результатов обучения осуществляется в порядке и формах, установленных локальным нормативным актом Института, посредством сопоставления планируемых результатов обучения по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю, разделу, определенных ДПП, с результатами обучения по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю, разделу, определенными образовательной программой, по которой слушатель проходил обучение, при представлении слушателем документов, подтверждающих пройденное им обучение: а) документов об образовании и (или) о квалификации, в том числе документов об иностранном образовании и (или) иностранной квалификации, легализованных в установленном порядке и переведенных на русский язык, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации или международными договорами Российской Федерации; б) документов об обучении, в том числе справок об обучении или о периоде обучения; документов, выданных иностранными организациями (справок, академических справок и иных документов), легализованных в установленном порядке и переведенных на русский язык, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации или международными договорами Российской Федерации.

3.14. Слушателям, которые по уважительной причине (болезнь, семейные обстоятельства, стихийные бедствия, длительные служебные командировки и др.), подтвержденной соответствующим документом (справка о временной нетрудоспособности, письмо от предприятия и др.), не могут в установленные сроки пройти промежуточную аттестацию, по их личным заявлениям распорядительным документом директора Института устанавливается индивидуальный график прохождения промежуточной аттестации.

3.15. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким курсам, дисциплинам, модулям, разделам, темам ДПП или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической

задолженностью (пункт 5 статьи 58 Федерального закона № 273-ФЗ).

3.16. Слушатели обязаны ликвидировать академическую задолженность. Оформление процедуры ликвидации академической задолженности определяется локальным нормативным актом Института.

3.17. Слушатели, не ликвидировавшие академические задолженности, отчисляются приказом директора Института, как не выполнившие обязанностей по освоению ДПП.

3.18. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

4. Порядок ликвидации академической задолженности

4.1. Слушатели, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим курсу, дисциплине, модулю, разделу, теме не более двух раз в сроки, определяемые Институтom, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

4.2. Повторные мероприятия промежуточной аттестации проводятся по согласованию с преподавателем, проводящим аттестацию в установленные сроки.

4.3. Начальник Управления образовательными программами на основании результатов промежуточной аттестации изучает качество подготовки слушателей и определяет мероприятия, обеспечивающие дальнейшее улучшение учебного процесса.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до официальной отмены или до принятия нового локального нормативного акта.

5.2. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение утверждается директором Института.

5.3. Настоящее Положение размещается в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте Института.